

# Fachdienst zur Beratung des Personals in Kindertageseinrichtungen

**Gesamt 2021**

Beginn **01.01.21**

Ende **31.12.21**

Datenstand **01.03.22**

<b>A</b>	<b>Aufträge</b>	<i>Summen</i>	<i>Anteil</i>
<b>A1</b>	<b>Aufträge an den Fachdienst</b>		
A100	neu erteilte Aufträge	1399	84,28 %
A101	bearbeitete Aufträge	1660	100,00 %
<b>A2</b>	<b>Erteilung des Auftrages</b>		
A200	vom pädagogischen Fachpersonal der Kita	1200	85,78 %
A201	von anderen (Eltern, Ärzten, Ämtern)	162	11,58 %
<b>A3</b>	<b>Anlass des Auftrages</b>		
A300	kind- / familienbezogener Anlass	1208	86,35 %
A301	personal- / einrichtungsbezogener Anlass	273	19,51 %
<b>A4</b>	<b>bisherige Lösungsversuche</b>		
A600	interne Lösungsversuche	1040	74,34 %
A601	externe Lösungsversuche	181	12,94 %
<b>B</b>	<b>Kindertagesstätten</b>		
B100	Anzahl der beteiligten Kindertagesstätten	529	100,00 %
<b>B2</b>	<b>Träger</b>		
B200	Öffentliche Träger	191	36,11 %
B201	Freie Träger	257	48,58 %
<b>B3</b>	<b>Konzept</b>		
B300	RegelKita	352	66,54 %
B301	I-Kita	76	14,37 %
<b>C</b>	<b>Kinder</b>		
C11	neu aufgenommene Kinder (im Kalenderjahr)	1244	88,92 %
C13	Jungen	880	70,74 %
C14	Mädchen	364	29,26 %
<b>C1</b>	<b>Alter</b>		
C100	< 30 Monate	154	12,38 %

C101	>=30-60 Monate	873	70,18 %
C102	>=60 Monate	213	17,12 %
<b>C2</b>	<b>Platz bei Auftrag</b>		
C200	Krippenplatz	229	18,41 %
C201	KiGa-Platz	954	76,69 %
<b>D</b>	<b>Diagnostik</b>		
<b>D1</b>	<b>Vorbefunde</b>		
D100	Kenntnisse, die andere ermittelt haben		
<b>D2</b>	<b>verwendete Methoden</b>		
D200	Exploration mit Fachpersonal	2081	38,77 %
D201	Exploration mit Eltern	472	8,79 %
D202	Exploration gemeinsam	539	10,04 %
D203	Beobachtung des Kindes	1144	21,32 %
D204	diagnostische Spielangebote	625	11,65 %
D205	Norm-orientierte Verfahren (Test/Screening)	506	9,43 %
<b>D3</b>	<b>Ergebnisse der Diagnostik</b>		
<b>D3.1</b>	<b>Entwicklungsstörung</b>		
D310	Verdacht auf umfassende Entwicklungsstörung	299	4,87 %
D311	Verdacht auf umschriebene Entwicklungsstörung im Bereich Sprac	187	3,05 %
D312	Verdacht auf umschriebene Entwicklungsstörung im Bereich Motori	67	1,09 %
D313	Verdacht auf tiefgreifende Entwicklungsstörung (Autismus)	57	0,93 %
<b>D3.2</b>	<b>Einschätzung der kognitiven Fähigkeiten</b>		
D320	durchschnittlich	578	9,42 %
D321	überdurchschnittlich	41	0,67 %
D322	unterdurchschnittlich	133	2,17 %
D323	in Teilbereichen auffällig	219	3,57 %
<b>D3.3</b>	<b>Verdacht auf Verhaltens- und Entwicklungsstörungen</b>		
D330	Aufmerksamkeit	532	8,67 %
D331	Einzelstörungen	194	3,16 %
D332	Hyperaktivität	185	3,01 %
D333	Aggressionen	190	3,10 %
D334	Ängste	260	4,24 %
D335	Sozialverhalten	670	10,92 %
D336	Verdacht auf Regulations- und Bindungsstörungen	315	5,13 %
D337	anderes (bitte Nennungen und Anzahl)	166	2,71 %
<b>D3.4</b>	<b>Verdacht auf körperliche Störungen</b>		
D340	Körperlich-neurologische Störungen	69	1,12 %

D341	Störung der Sinnesfunktionen	60	0,98 %
D342	andere Störungen	115	1,87 %
<b>D3.5 Verdacht auf psychosoziale Belastungs- und Risikofaktoren</b>			
D350	wirtschaftliche Situation der Familie	121	1,97 %
D351	Familiensituation (Trennung/Patchwork/Alleinerziehende)	494	8,05 %
D352	Erkrankung der Eltern (körperlich/psychisch)	86	1,40 %
D353	Probleme der Eltern bei der Erziehung	449	7,32 %
D354	Migrationshintergrund	359	5,85 %
D355	mangelnder Zugang zu Hilfesystemen	156	2,54 %
D356	anderes	134	2,18 %
<b>D3.6 Teilhabe</b>			
D360	gut	267	25,95 %
D361	eingeschränkt	762	74,05 %
<b>D3.7 Spezifischer Unterstützungsbedarf</b>			
D370	bei Kind	959	46,67 %
D371	bei Familie	664	32,31 %
D372	bei Personal der KiTa	432	21,02 %

## E Tätigkeiten

### E.1 Diagnostische Tätigkeiten

E100	Summe der Tätigkeiten zur Erstellung der Diagnosen	5367
------	----------------------------------------------------	------

### E.2 Beratung

#### E.2.1 „setting“ der Beratung

E210	gemeinsam	881	24,04 %
E211	nur mit Fachpersonal	1918	52,33 %
E212	nur mit Eltern	523	14,27 %
E213	Teamberatung	92	2,51 %
E214	mit anderen (Therapeuten, Ärzten, etc)	251	6,85 %

#### E.2.2 Inhalte der Beratung

E220	Strukturelle Gegebenheiten im Kindergarten	845	11,67 %
E221	Möglichkeiten der Teilhabe	1779	24,58 %
E222	Möglichkeiten der Förderung	2483	34,30 %
E223	Beratung bezüglich Konfliktlösungen	643	8,88 %
E224	Beratung bezüglich Inklusion	818	11,30 %
E225	Beratung bezüglich Übergänge	671	9,27 %

### E.3 Förderung

E300	kurzfristige Förderung ohne Förderantrag	0
------	------------------------------------------	---

#### E.4 weitere Tätigkeiten

E400	Förderplanung	499	17,42 %
E401	Nachgehende Tätigkeiten	1210	42,25 %
E402	Berichte und Gutachten an Dritte	544	18,99 %
E403	Interdisziplinäre Fallbesprechungen	611	21,33 %

#### E.5 auftragsübergreifende Tätigkeiten

E500	Öffentlichkeitsarbeit	52	14,02 %
E501	Netzwerkarbeit	261	70,35 %
E502	Fortbildungen für pädagogisches Fachpersonal	58	15,63 %

### F Ergebnisse

---

#### F1 auftragsbezogen

F100	Informationen gegeben	1003	26,17 %
F102	diagnostische Einschätzung gegeben	848	22,13 %
F104	Beratung durchgeführt	1144	29,85 %
F106	Unterstützung gegeben	837	21,84 %

#### F2 fallbezogen

F200	das Problem identifiziert	929	38,58 %
F202	Lösungsschritte erarbeitet	1022	42,44 %
F204	positive Veränderungen sind erkennbar	457	18,98 %

#### F3 Abbruchgründe

F300	liegen bei den Eltern	24	51,06 %
F301	liegen bei dem pädagogischen Fachpersonal	9	19,15 %
F302	durch äußere Umstände	14	29,79 %

#### F4 Weitervermittlung:

F400	Arzt, Klinik, SPZ	406	23,63 %
F402	medizinisch-therapeutische Praxen	233	13,56 %
F404	Jugendhilfe	75	4,37 %
F406	spezielle Einrichtungen	183	10,65 %
F408	Interdisziplinäre Frühförderstelle	424	24,68 %
F410	allgemeine Angebote	397	23,11 %