

**heilpädagogische  
fachdienste**  
zur Beratung des Personals  
in Kindertageseinrichtungen

## Auswertung der Jahresberichte 2015

Bernried 11./12.7.2016  
Bernd Mirbach

## deskriptive Statistik

Zusammenfassung der Jahresberichte  
2015 aller Fachdienste in Bayern.

# Fachdienste

Für diese Zusammenfassung wurden die Jahresberichte aller Fachdienste in Bayern zusammengefasst.

- alle Berichte entsprachen dem aktuellen Dokumentationsraster
- 7 Einrichtungen erstellten Berichte mit dem tablet
- 6 Einrichtungen erstellten Berichte mit dem PC
- 1 Einrichtung mit Papierversion
- 32 Einzelberichte aus 16 Einrichtungen

# Aufträge: Anzahl

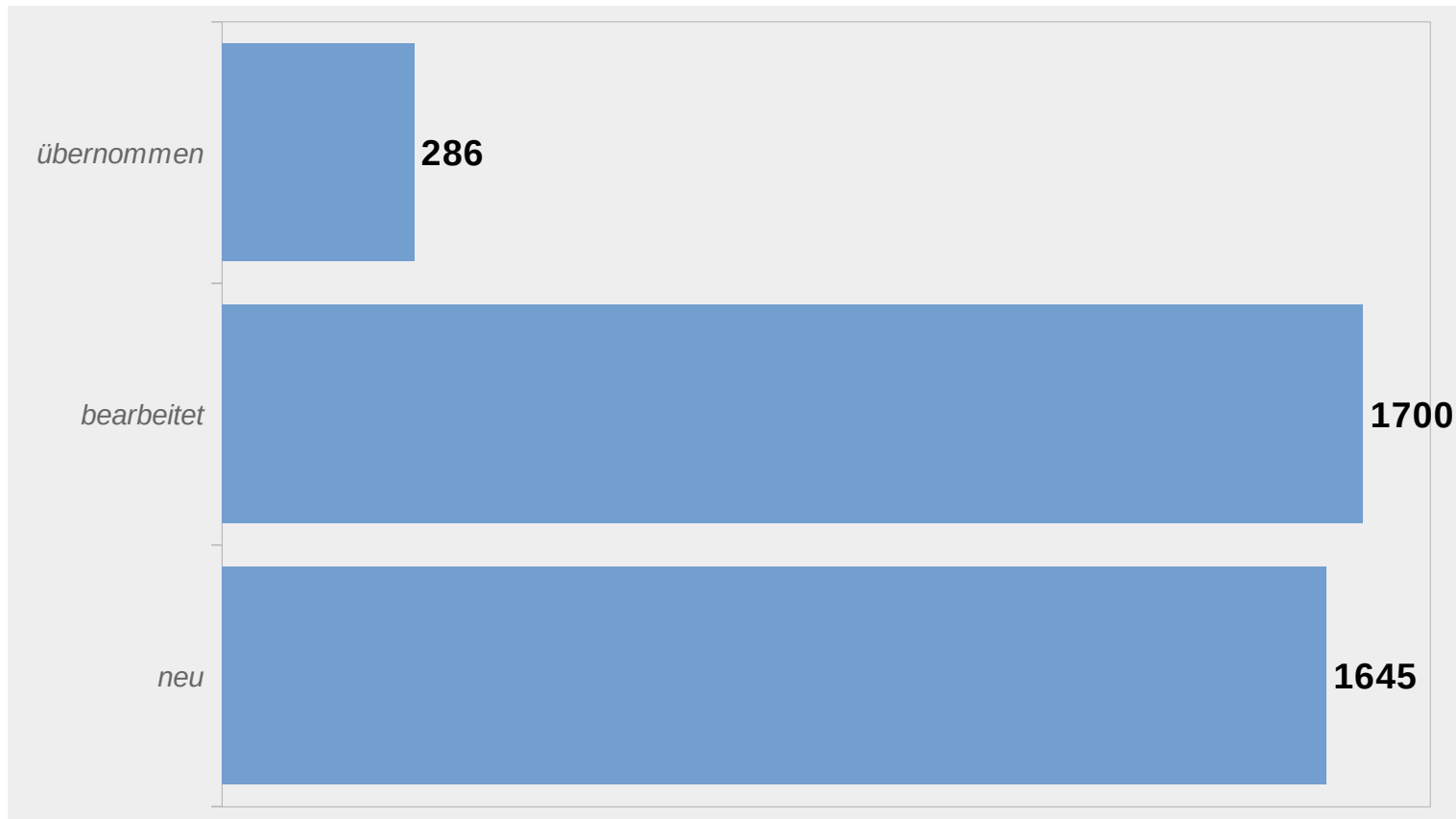


Abbildung 1: Anzahl der Aufträge

Abweichungen der Gesamtwerte für „übernommen“ und „bearbeitet“ durch die Einführung der Dokumentation auf dem tablet (damit verbunden der „Neustart“ der Klientendaten).

# Aufträge: von wem kommt der Auftrag ?

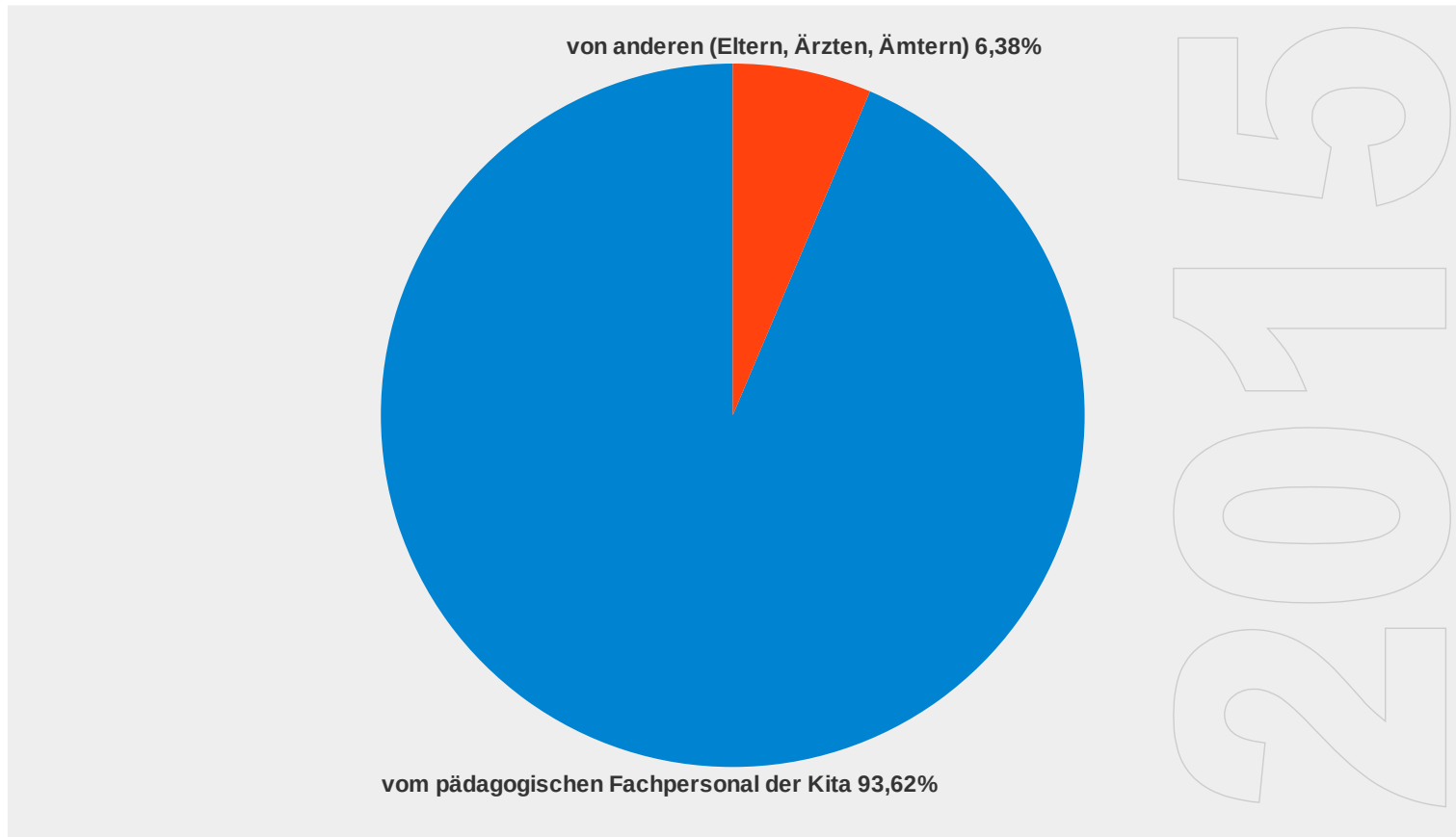


Abbildung 2:  
Nennungen der „Auftraggeber“, Angaben in Prozent, keine Mehrfachnennungen möglich

# Aufträge: um was geht es bei Auftrag ?

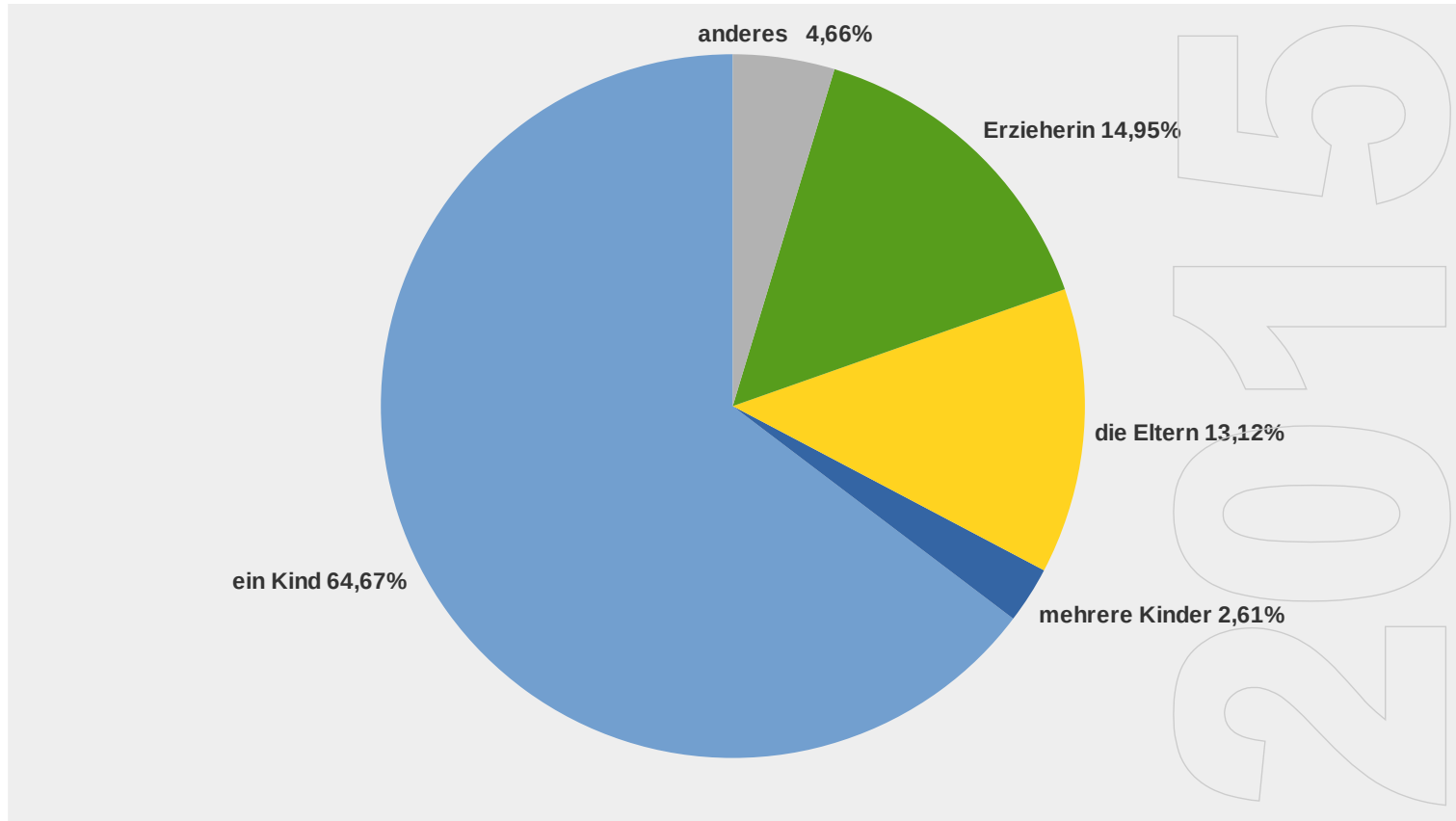


Abbildung 3:  
Betreffen der Aufträge an die Fachdienste. Mehrfachnennungen sind nicht möglich.

## Aufträge: Anlass für den Auftrag ?

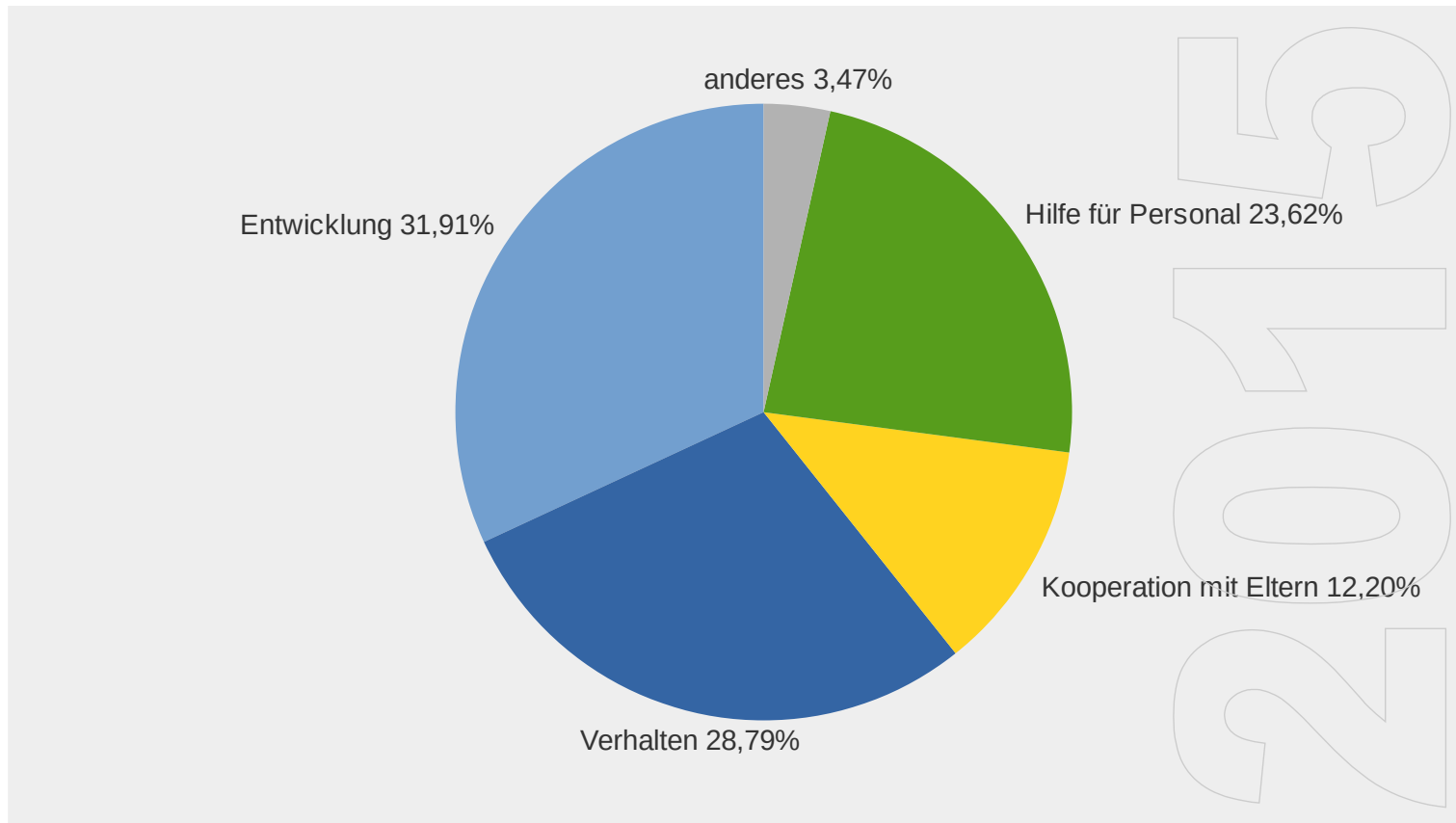


Abbildung 4:  
Anlass für die Aufträge an die Fachdienste. Mehrfachnennungen sind nicht möglich.

# Aufträge: was möchte die Kindertagesstätte ?

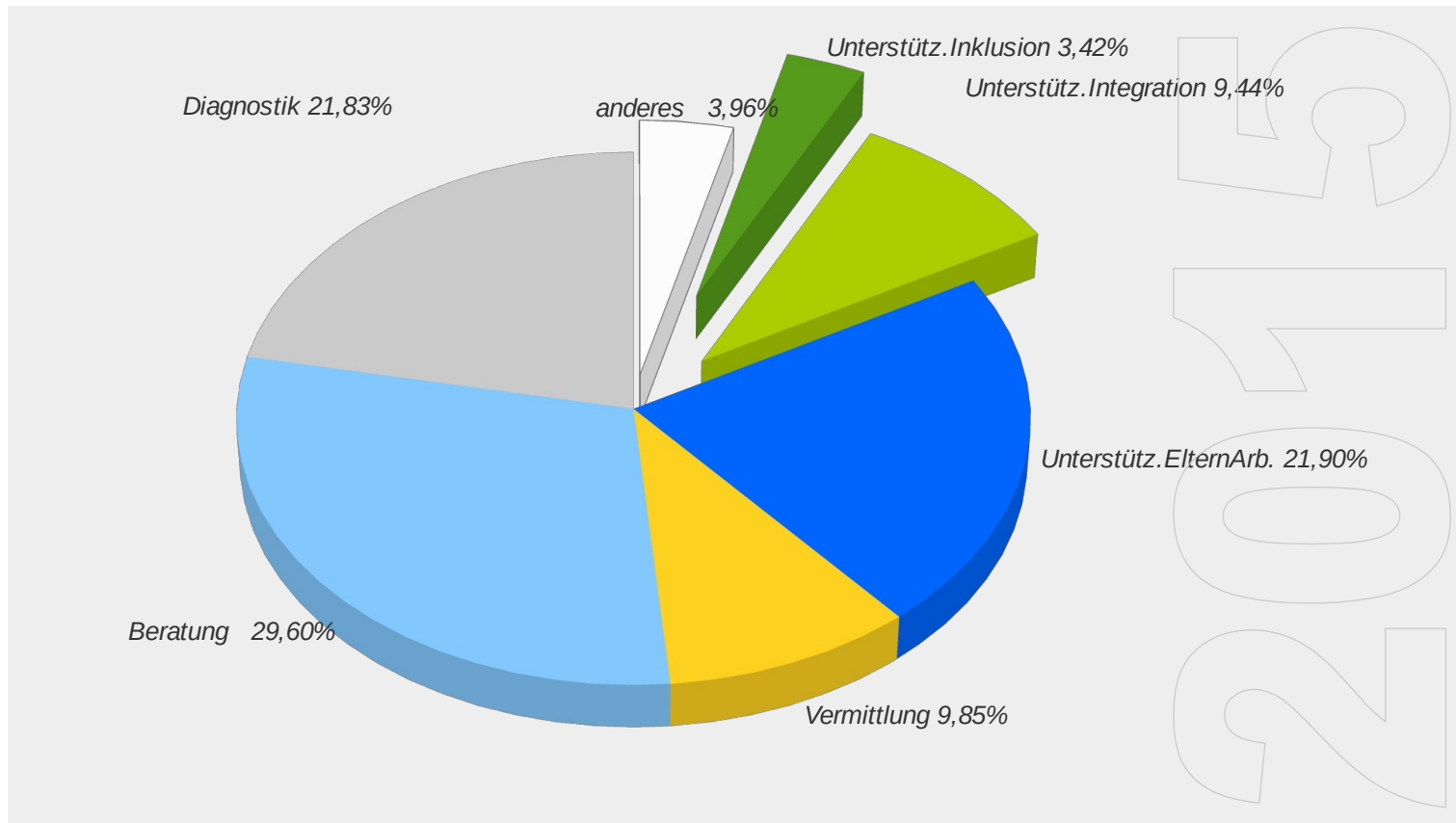
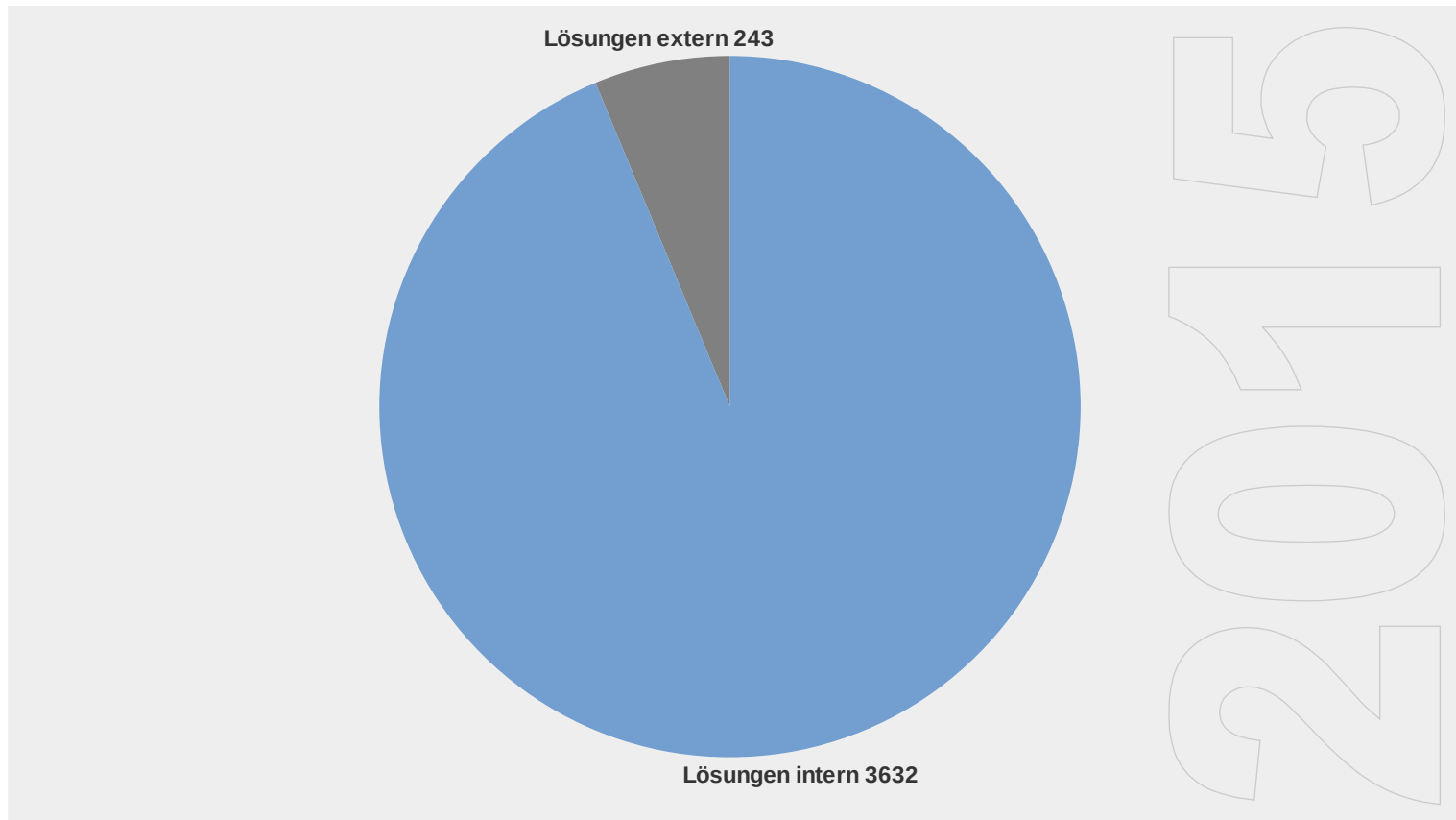


Abbildung 5:  
Betreffen der Aufträge an die Fachdienste. Mehrfachnennungen sind nicht möglich.



# Aufträge: bisherige Lösungen der Kindertagesstätte



*Abbildung 6:  
Lösungsversuche der Kindertagesstätte vor Fachdienst. Innerhalb der Kindertagesstätte oder mit Empfehlungen für Hilfsmaßnahmen ausserhalb der Kindertagesstätte.  
Mehrfachnennungen sind möglich.*

## Aufträge: *Zusammenfassung*

- 2015 wurden rund **1.700 neue Aufträge** an die Fachdienste erteilt
- Vom **Fachpersonal der Kita kamen 93%** der neuen Aufträge
- Bei knapp 2/3 der Aufträge ging es **um ein bestimmtes Kind** in der Kita
- **Beratung zur Entwicklung** eines Kindes, **Beratung zum Verhalten** eines Kindes und **Hilfestellungen für die Erzieherinnen** der Kita sind jeweils sehr wichtige Anliegen
- Für das Fachpersonal der Kita steht häufig im Vordergrund, „**was mit dem Kind los ist**“ (Diagnostik) und wie sie ihm „**in der Kita helfen können**“ (Beratung).
- Der **Unterstützung bei der Elternarbeit** durch den Fachdienst kommt eine hohe Bedeutung zu.
- Das Fachpersonal der Kita hat **im Durchschnitt 2 bis 3** Lösungsversuche unternommen, bevor es den Fachdienst eingeschaltet hat.

# Kindertagesstätten & Fachpersonal

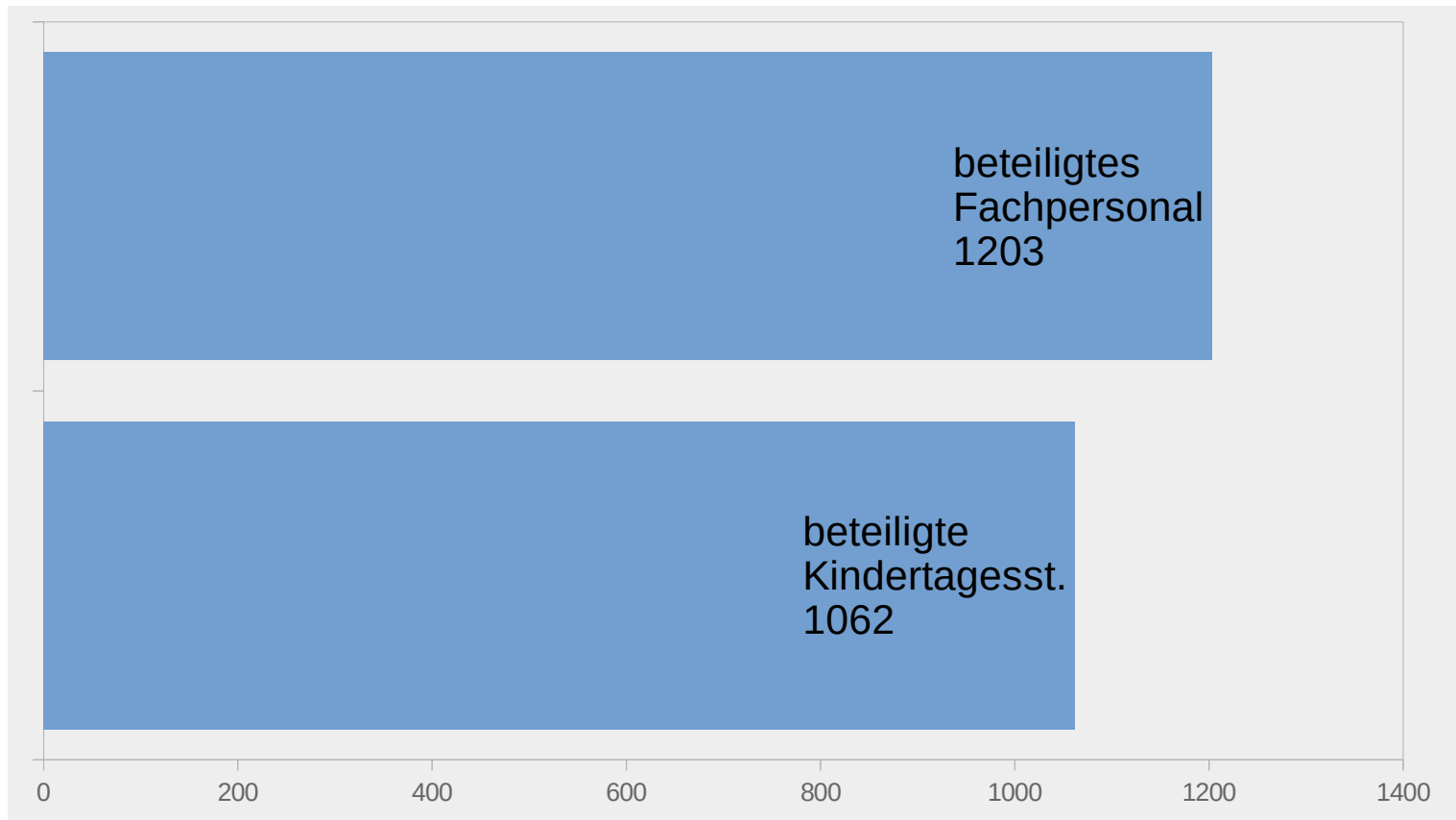


Abbildung 7: beteiligte Kindertagesstätten und beteiligtes Fachpersonal  
(abweichende Werte durch fehlerhafte Auswertung bei einigen tablet-Versionen)

# Kinder

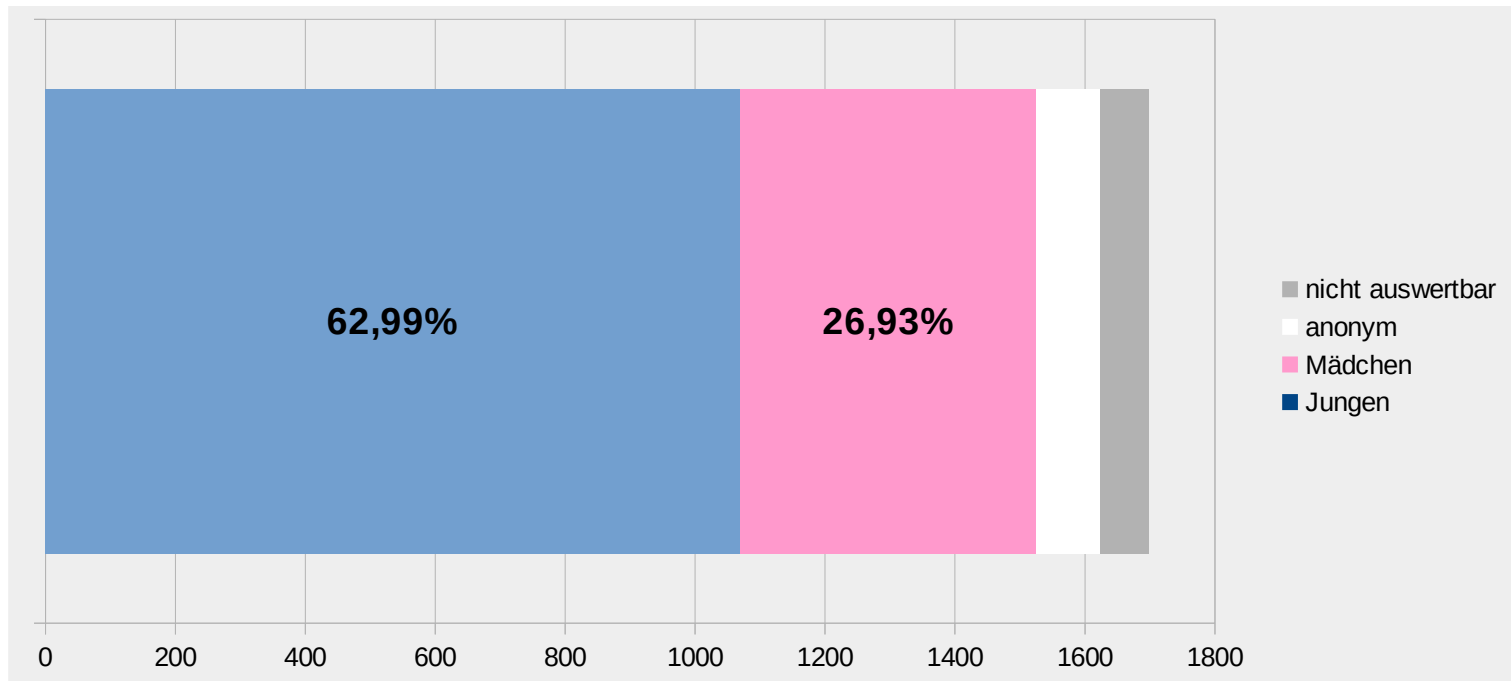


Abbildung 8: Kinder, die den Fachdiensten vorgestellt wurden  
In der Summe hatten die Fachdienste mit etwa 1.700 Kindern zu tun.

# Kinder: Altersverteilung

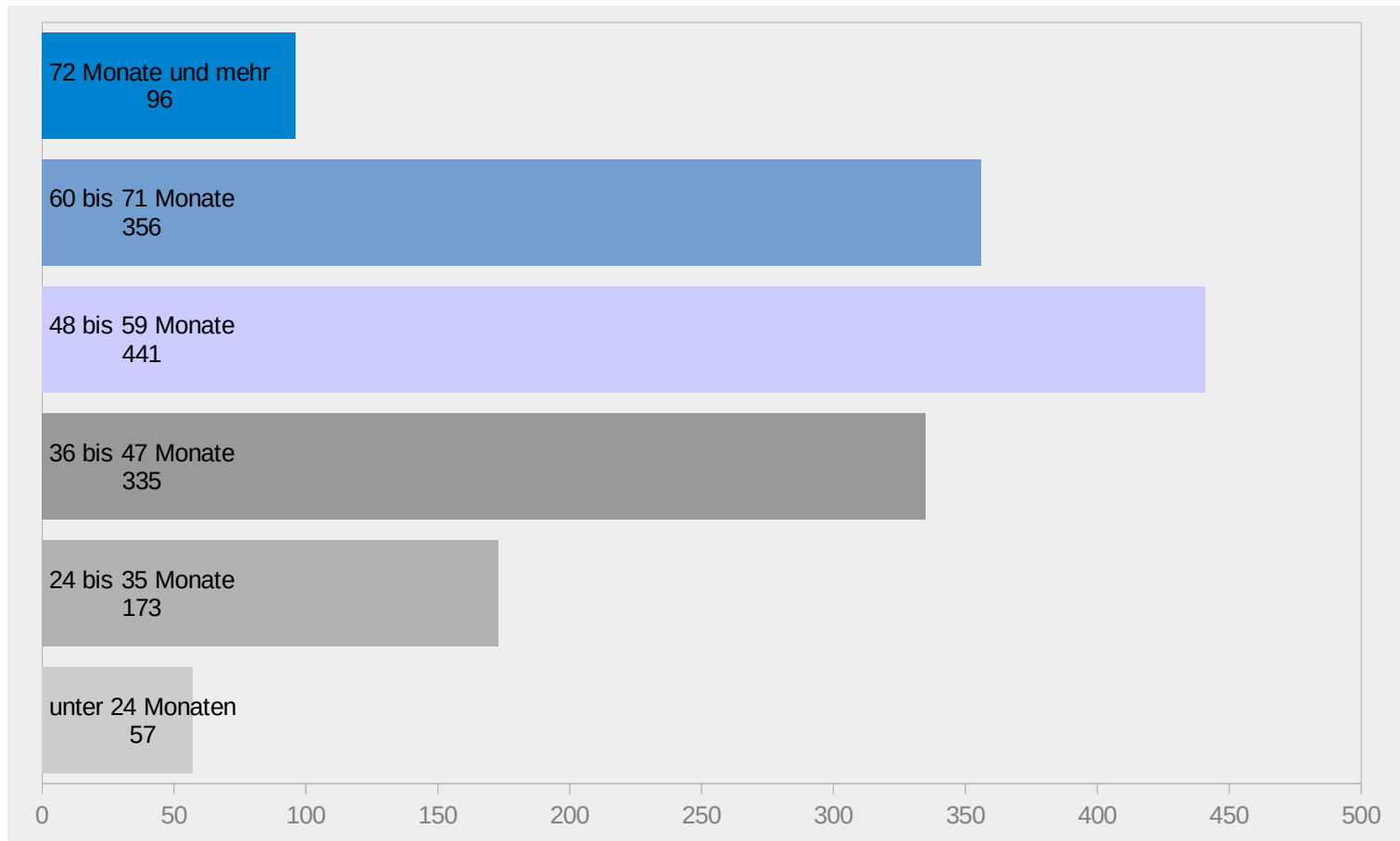


Abbildung 9: Alter der Kinder in Monaten bei Beginn des Auftrages

## Kita & Kinder: *Zusammenfassung*

- Die Größenordnung **beteiligter Kindertagesstätten** liegt bei etwa 1.000 (\*)
- Den Fachdiensten wurden etwa **1.700 Kinder** vorgestellt
- Der Anteil der **Jungen beträgt etwa 60%**, der Anteil der **Mädchen liegt unter 30%**.
- Kinder im Alter **unter 3 Jahren** haben einen Anteil von 16% der Gesamtanzahl

*\* (abweichende Werte durch fehlerhafte Auswertung bei einigen tablet-Versionen)*

# Diagnostik: verwendete Methoden

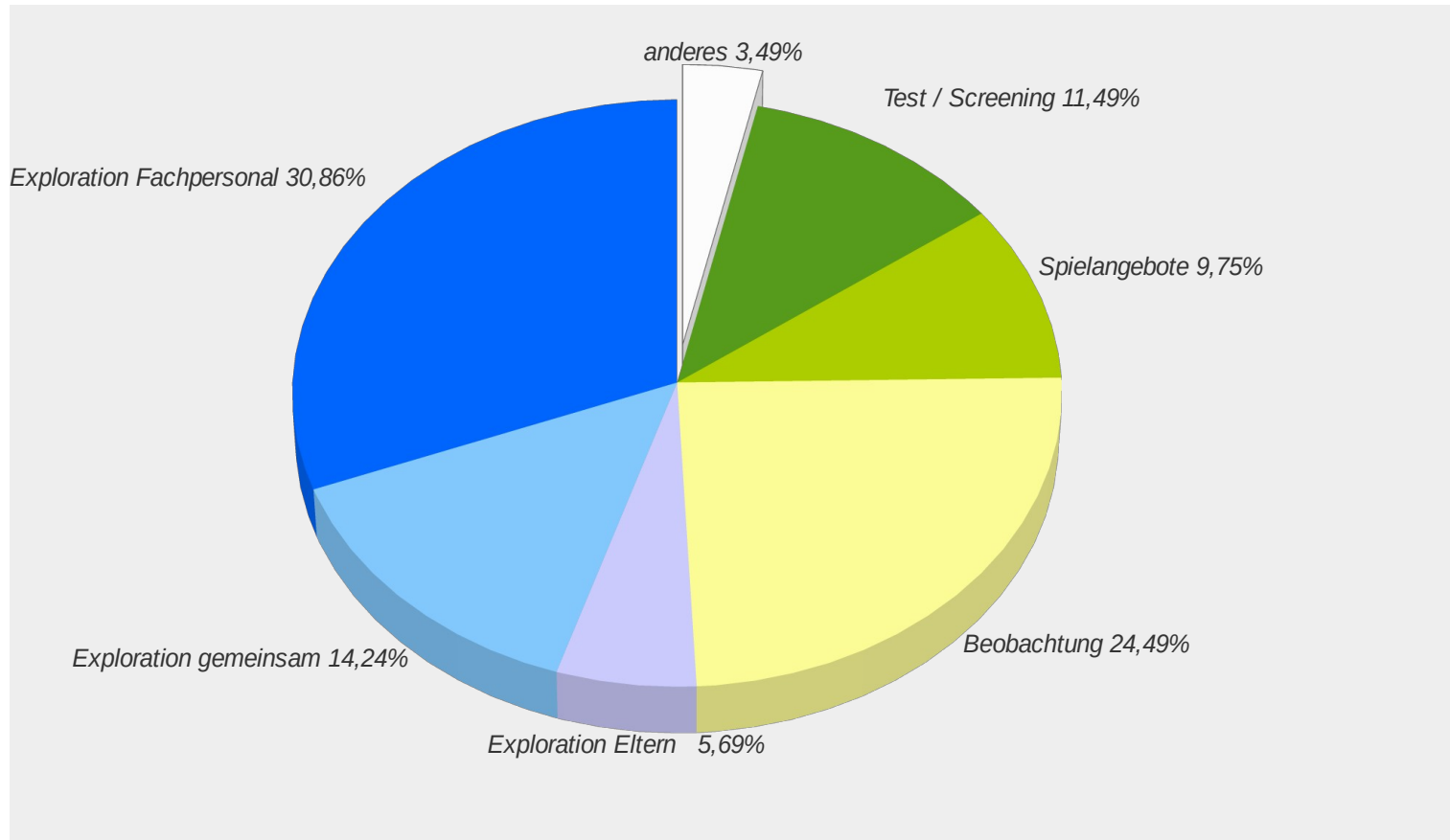


Abbildung 10: verwendete Methoden der Diagnostik der Fachdienste

# Diagnostik: Ergebnisse

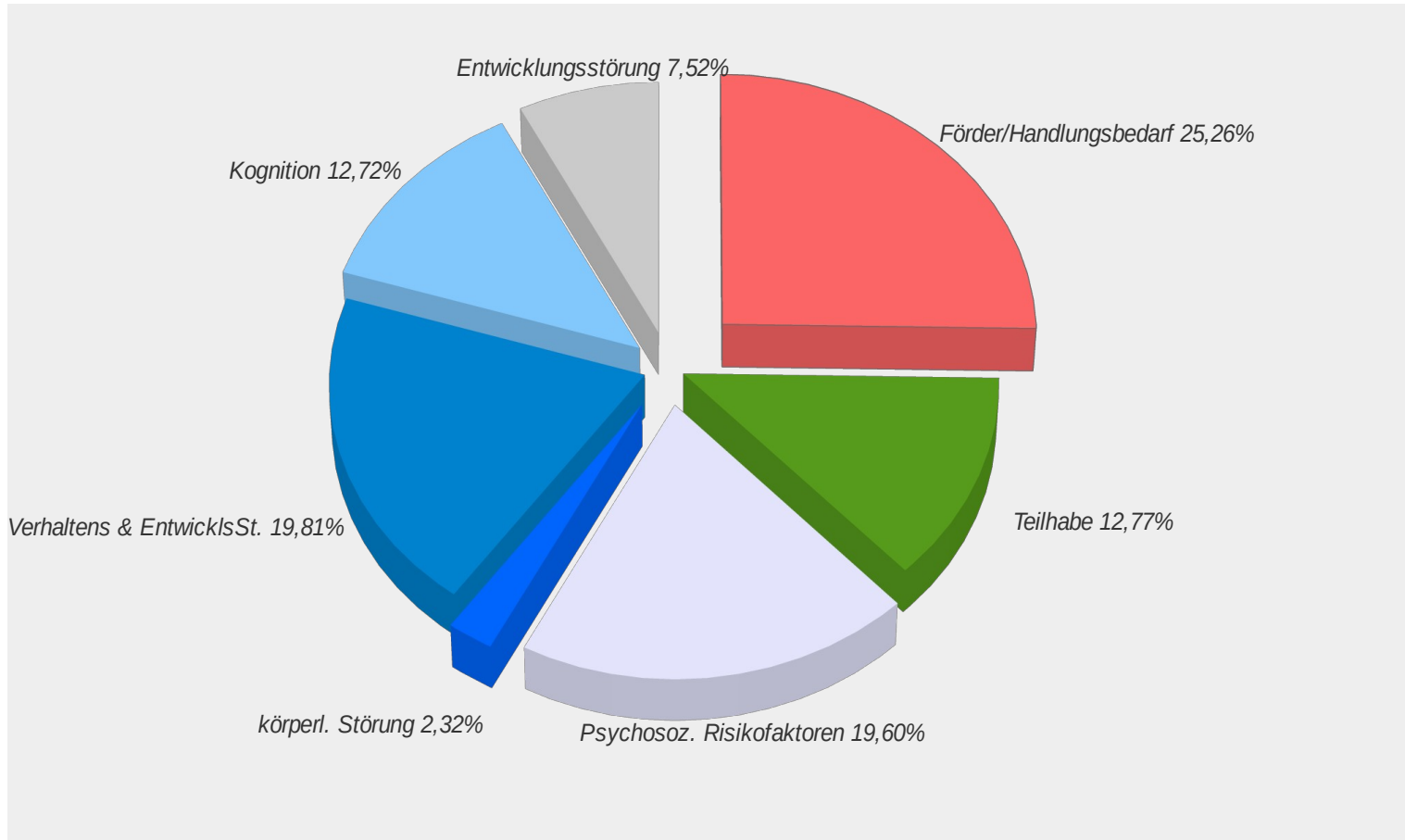


Abbildung 11: Anteile der Nennungen in den verschiedenen Bereichen der Diagnostik



## Diagnostik: *Zusammenfassung*

- „Diagnostik“ macht den **Großteil der Tätigkeiten** der Fachdienste aus (45% aller Tätigkeiten)
- Am häufigsten verwenden die Fachdienste **„explorative Gespräche mit den Beteiligten“** und **„Beobachtungen des Kindes in der Gruppe“**
- Die meisten Angaben werden in den Bereichen „Verdacht auf...“: **„Förder- und Behandlungsbedürftigkeit des Kindes“**, **„psychosoziale Risiko- und Belastungsfaktoren“** sowie **„Verhaltens- und Entwicklungsstörungen“** gemacht.
- **„kognitiv durchschnittlich“** werden **58%** der Kinder eingeschätzt, bei **16%** wird die Teilhabe als **„sehr gut“** bezeichnet.  
Dennoch liegt nach Einschätzung der Fachdienste **nur bei etwa 7% der Kinder „kein Förder- und Behandlungsbedarf“** vor.
- Angaben der Fachdienste im **„Verdacht auf psychosoziale Belastungs- und Risikofaktoren“** (System Familie) machen etwa **20%** der Angaben im Bereich Diagnostik aus.

# Tätigkeiten der Fachdienste

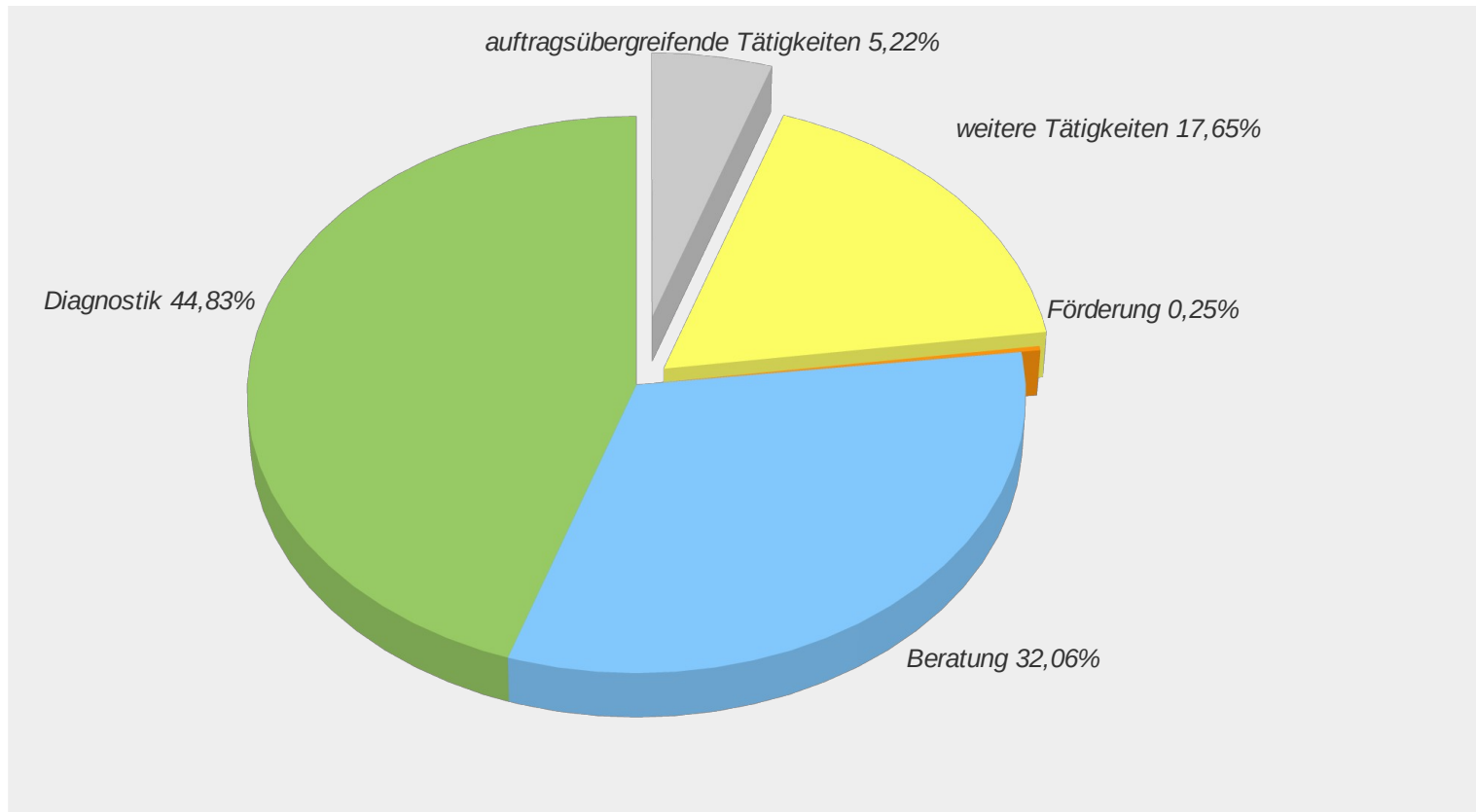


Abbildung 12: Anteile der Nennungen in den verschiedenen Bereichen der Diagnostik, Mehrfachnennungen sind möglich

## Tätigkeiten der Fachdienste: Beratung mit...

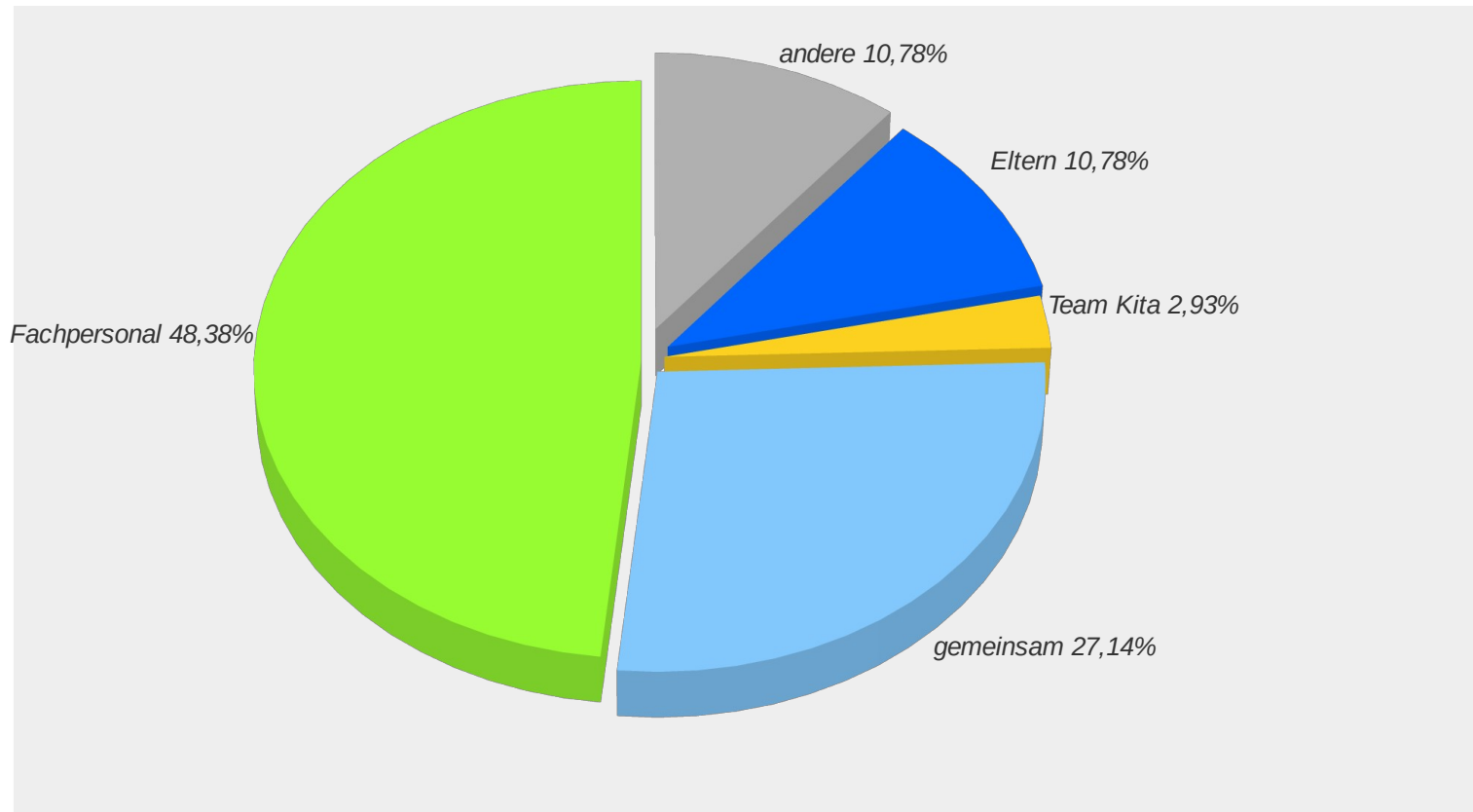


Abbildung 13: Anteile der Nennungen in den verschiedenen „settings“ der Beratung, keine Mehrfachnennungen

## Tätigkeiten der Fachdienste: Beratung in Bezug auf...

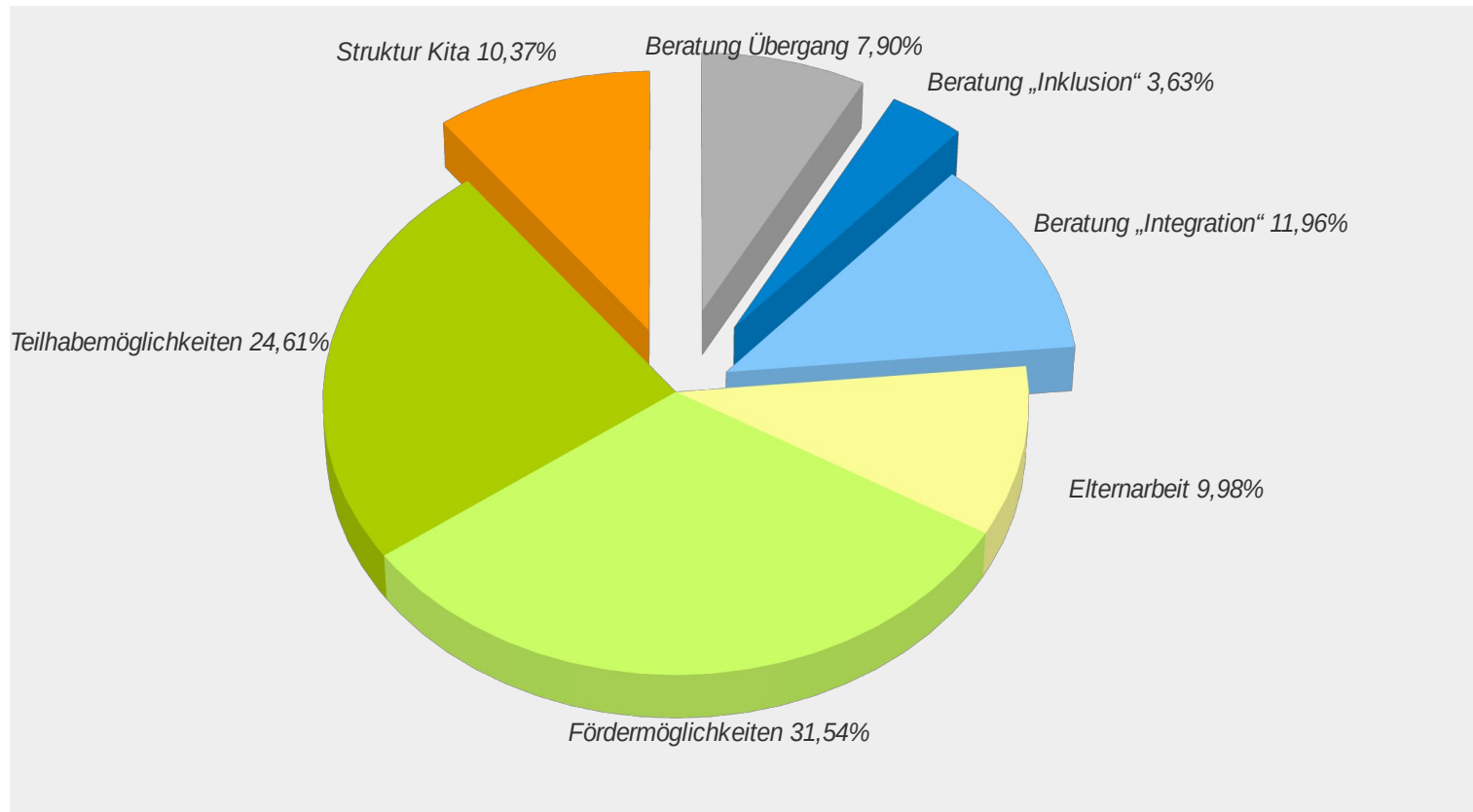


Abbildung 14: Anteile der Nennungen in den verschiedenen Bereichen der Beratung, Mehrfachnennungen möglich

## Tätigkeiten: *Zusammenfassung*

- „Diagnostik“ macht den **Großteil der Tätigkeiten** der Fachdienste aus (45% aller Tätigkeiten)
- **Beratungsgespräche für das Fachpersonal der Kita** sind fast die Hälfte aller Beratungen (48,5%).
- **Gemeinsame Beratungen** von Fachpersonal, Eltern und Fachdienst machen mehr als ein Viertel (27%) der Beratungen aus.
- Die Themen **„Teilhabe“** und **„Fördermöglichkeiten“** machen mehr als die Hälfte der Beratungsgespräche aus (56%).
- **„Beratung bei Integration“**, **„Struktur der Kindertagesstätte“** und **„Elternarbeit“** sind ebenfalls wichtige Themen. Sie haben einen Anteil von jeweils etwa 10% der Beratungen.

## Tätigkeiten: *Zusammenfassung*

- „Diagnostik“ macht den **Großteil der Tätigkeiten** der Fachdienste aus (45% aller Tätigkeiten)
- **Beratungsgespräche für das Fachpersonal der Kita** sind fast die Hälfte aller Beratungen (48,5%).
- **Gemeinsame Beratungen** von Fachpersonal, Eltern und Fachdienst machen mehr als ein Viertel (27%) der Beratungen aus.
- Die Themen „**Teilhabe**“ und „**Fördermöglichkeiten**“ machen mehr als die Hälfte der Beratungsgespräche aus (56%).
- „**Beratung bei Integration**“, „**Struktur der Kindertagesstätte**“ und „**Elternarbeit**“ sind ebenfalls wichtige Themen. Sie haben einen Anteil von jeweils etwa 10% der Beratungen.

## Ergebnisse: auftragsbezogen

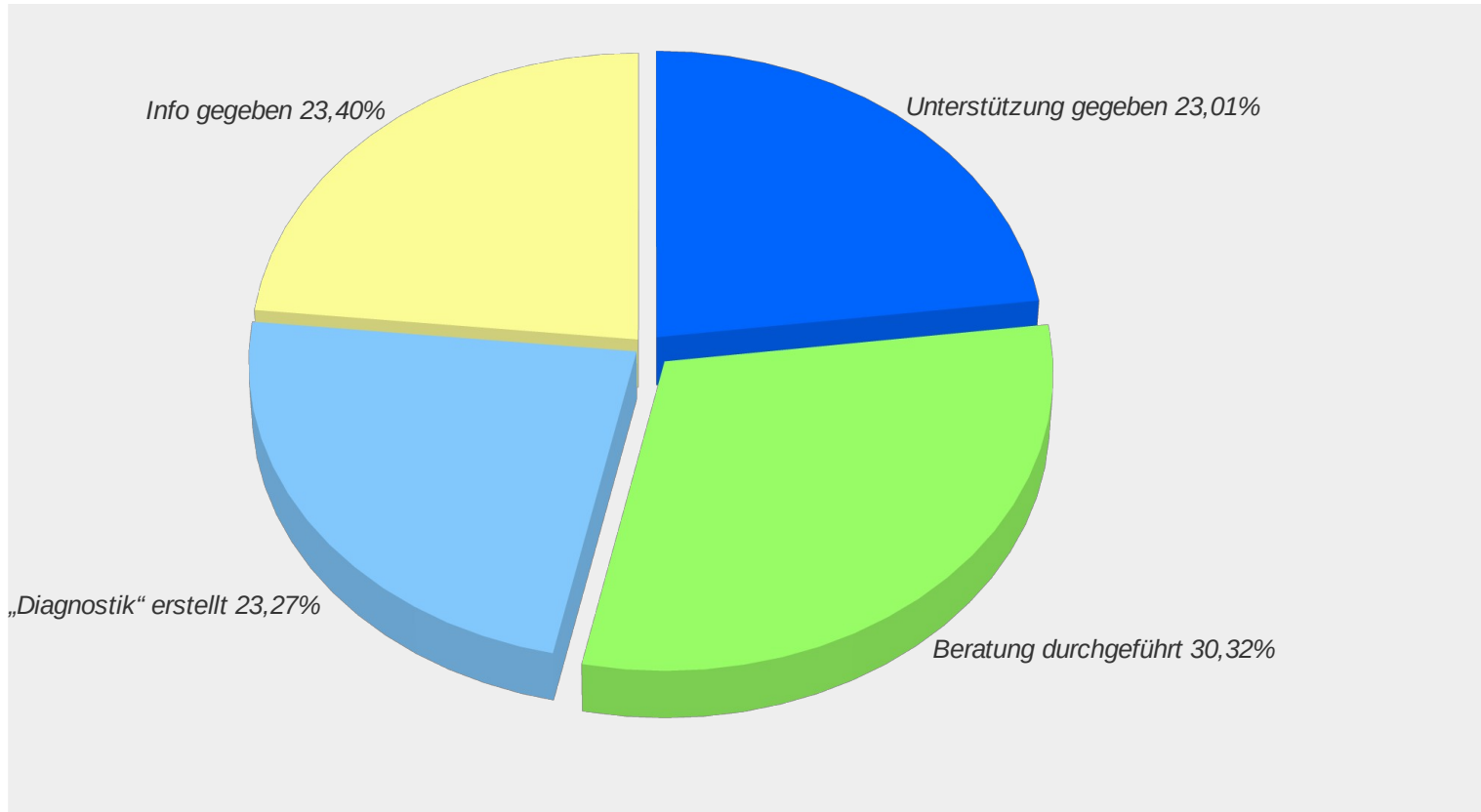


Abbildung 15: Anteile der auftragsbezogenen Ergebnisse, Mehrfachnennungen möglich

## Ergebnisse: fallbezogen

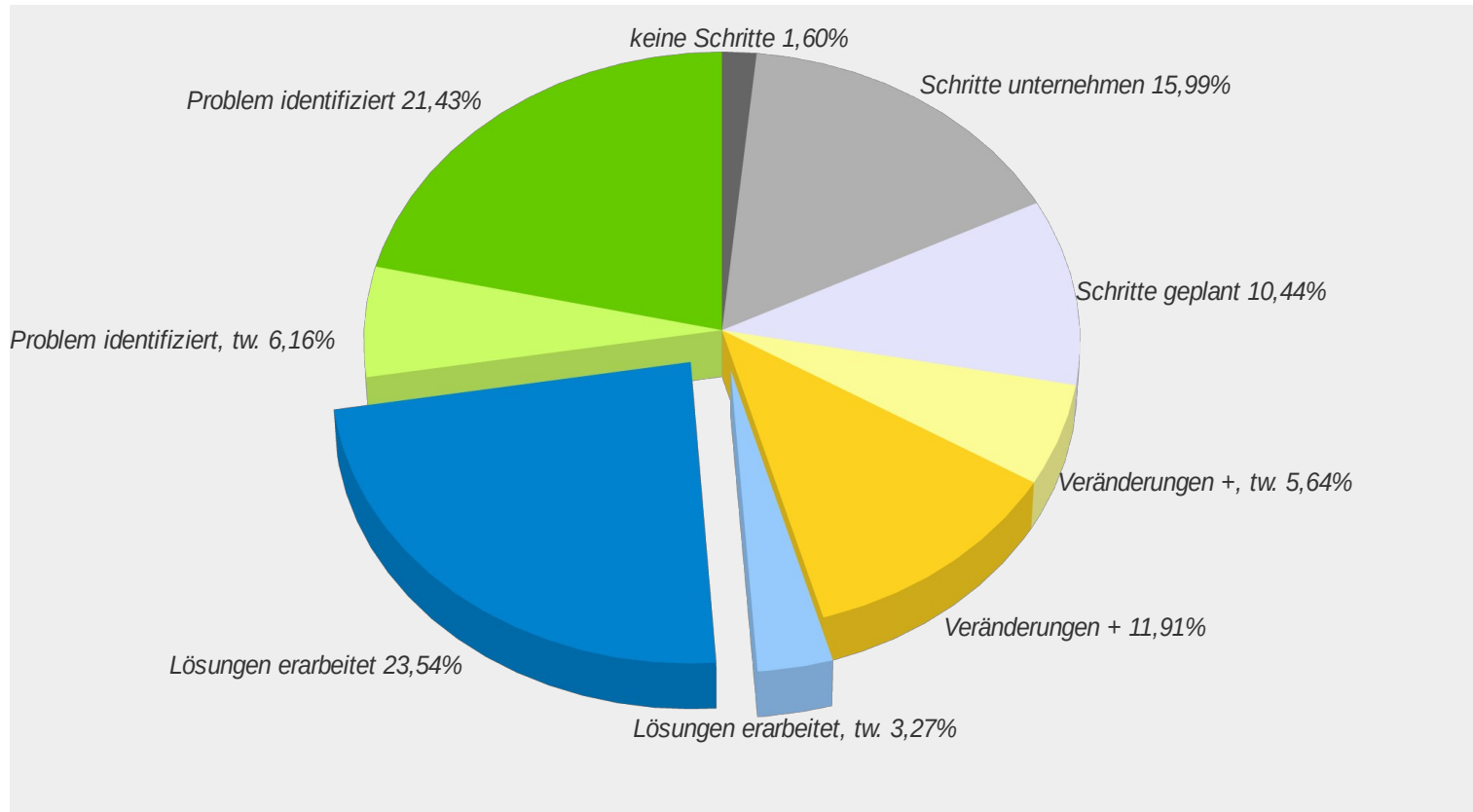


Abbildung 16: Anteile der auftragsbezogenen Ergebnisse, Mehrfachnennungen möglich



## Ergebnisse: Vermittlungen

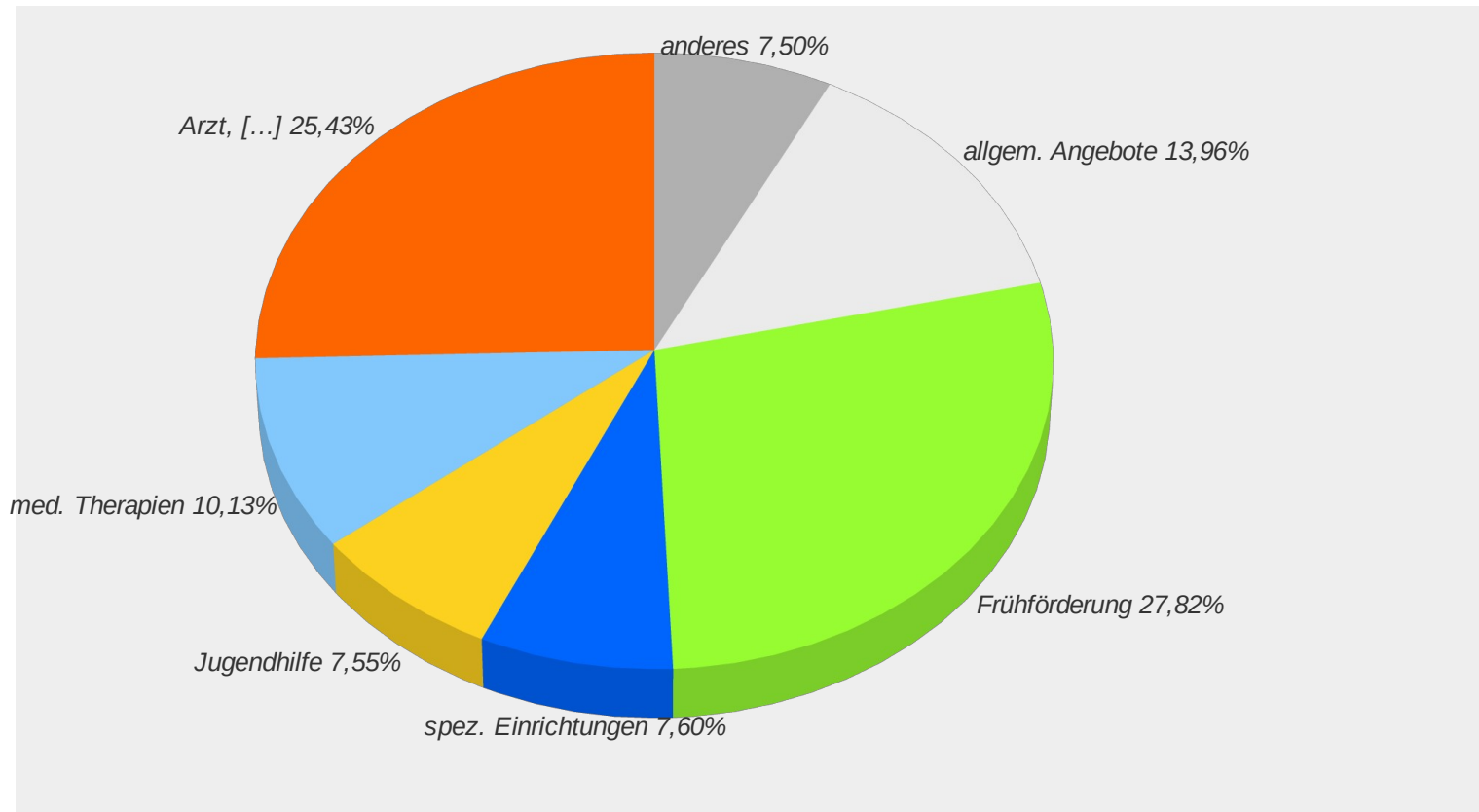


Abbildung 17: Anteile der Vermittlungen bei Auftragnehmern, Mehrfachnennungen möglich

## Ergebnisse: *Zusammenfassung*

- Die auftragsbezogenen Ergebnisse sind fast identisch zu je einem Viertel verteilt.
- Bei den fallbezogenen Ergebnisse machen der Bereich „**Problem identifiziert**“ und „**Lösungen erarbeitet**“ mehr als die Hälfte der Nennungen aus (55%)
- „**positive Veränderungen**“ und „**Lösungsschritte werden unternommen**“ haben jeweils knapp 17% der Angaben und machen zusammen etwa 1/3 der Angaben aus.
- Die „**Vermittlung zum Arzt**“ und in die **Frühförderstellen** wurden am häufigsten genannt.
- „**Allgemeine Angebote**“, die keine spezifische Form der Förderung und Betreuung erfordern, machen etwa 14% der Angaben aus.



Herzlichen Dank  
für Ihre Ausdauer & Aufmerksamkeit !